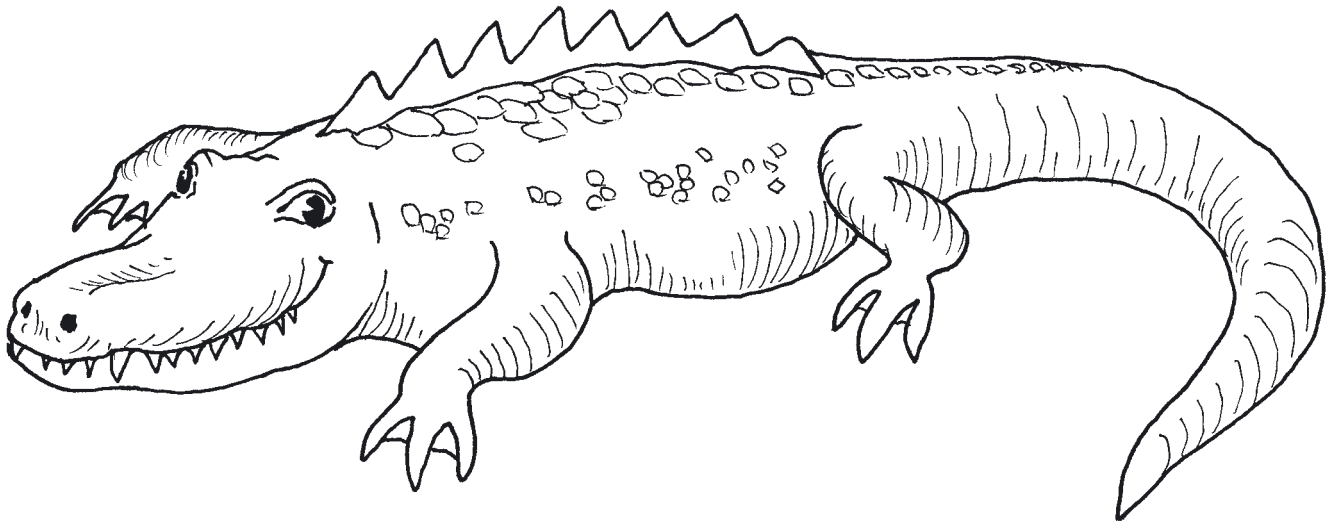


§	Förderbaustein Silben	PWS/Silben
<p>Zielsetzung:</p> <p>Die Gliederung in Sprechsilben ist für die meisten Kinder nicht schwierig, da sich diese aus der gesprochenen Sprache ableiten. Silben stellen eine erste sprachliche Einheit unter der Bedeutungsebene dar. Dadurch kann das Verständnis der Kinder erstmals auch auf die formalen Aspekte der Sprache gelenkt werden. Die Silbenbewusstheit ermöglicht dem Kind nicht nur eine erste Einsicht in den Zusammenhang von Lautstruktur und Schriftstruktur, sondern bleibt wie auf S. 10 dargestellt auch in späteren Stadien des Schriftspracherwerbs hilfreich, wenn die Kinder Silben als orthographische Einheiten entdecken und zu nutzen beginnen.</p> <p>Die Kinder lernen hierbei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Silben zu erkennen, ● Wörter in Silben zu segmentieren, ● Wortlängen mit Hilfe von Silben zu beurteilen, ● rhythmisch silbierend zu sprechen. <p>Von Zeit zu Zeit sollte auch der Begriff <i>Silbe</i> in die Kommentierungen der Erzieherin miteinfließen, um die Kinder mit diesem vertraut zu machen. Wichtig bei allen Übungen ist, dass die Wörter grundsätzlich in Sprechsilben zerlegt werden. Bei Wörtern mit Doppelkonsonant ist die Sprechpause deshalb vor dem doppelten Mitlaut zu setzen (Go-ri-l(l)a, An-te-n(n)e).</p>		

§	1 Detektivsprache	PWS/Silben
<p>Material:</p> <p>Handtrommel, Silbenbogen-Karten (Kopiervorlage 35)</p> <p>Beschreibung:</p> <p>Der Ohrendetektiv trommelt (klatscht) die Namen der Kinder in Geheimsprache. Jeder Name wird in Silben zerlegt und geklatscht, die Kinder wiederholen dies. Anschließend stellen sich die Kinder zu den entsprechenden Silbenbögen.</p> <p>Anmerkung:</p> <p>Mit den Kindern muss vorab geklärt werden, dass ein Silbenbogen für einmal Klatschen steht, zwei Silbenbögen für zweimal Klatschen ...</p> <p>Die Namen müssen in Sprechsilben zerlegt werden. Bei Namen mit Doppelkonsonanten (z. B. Corinna, Britta) lautet die silbische Sprechweise: Co – ri – n(n)a, Bri – t(t)a.</p> <p>Varianten/Weiterführung:</p> <p>Es wird einmal getrommelt. Alle Kinder, die einen einsilbigen Nachnamen haben, kommen zur Erzieherin/Lehrerin. Anschließend wird zweimal getrommelt ...</p>		

Krokodil

Ein Kro-ko-dil
wohnt dort am Nil
und nicht im Zoo
das mag es so.



*Den Vers in Silben gegliedert und abgehackt sprechen lassen.
Der Vers soll mit der letzten Zacke aufhören.*

